федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Богомолова Е.С.

«13» мая 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Название практики: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

ПОД СУПЕРВИЗИЕЙ: СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Вид практики: **УЧЕБНАЯ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Направленность (профиль): **КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ**

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПСИХОТЕРАПИЯ

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. №683.

Разработчики рабочей программы:
Божкова Елена Димитрова, канд. мед. наук, доцент, зав. кафедрой общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 4 от «19» января 2024 г.

Заведующий кафедрой,
к.мед. н., доцент _____ / Е.Д. Божкова
подпись
«19» января 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ _____ / А.С. Василькова
подпись
«13» мая 2024 г.

1. Цель и задачи прохождения практики

1.1. Цель прохождения практики – сформировать способность исследовать социально-психологические потребности целевой группы, разрабатывать, обоснованно апробировать и оценивать социальный проект психологической помощи и поддержки под супервизией, взаимодействуя с участниками и межведомственной командой.

Прохождение практики направлено на формирование профессиональных компетенций ПК-9, ПК-12 и ПК-13.

1.2. Задачи практики:

1) освоение методов анализа социальной проблемы, изучения потребностей и ресурсов целевой группы с соблюдением научных и этических требований;

2) формирование навыков организации психологических услуг и консультирования в пределах подготовки студента под супервизией;

3) разработка программы повышения психологической защищенности и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и членов их социальных сетей;

4) освоение планирования и оценки социальной программы: логическая модель, мероприятия, показатели, сбор и интерпретация данных, ограничения пилота;

5) формирование навыков межведомственного взаимодействия, командной подготовки, отчетности и рефлексии индивидуального вклада.

1.3. В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– принципы социального проектирования и научного обоснования психологических услуг;

– принципы организации консультирования, добровольности, конфиденциальности и доступности помощи;

– методы оценки потребностей, психологической защищенности и качества жизни целевой группы;

– способы построения логической модели и оценки результатов программы;

– основы взаимодействия работников охраны психического здоровья и подготовки межведомственной команды;

уметь:

– уточнять социальную проблему и потребности, формулировать исследовательский вопрос и цели проекта;

– подбирать обоснованные доступные методы и анализировать обезличенные данные с указанием ограничений;

– разрабатывать и согласовывать программу психологического сопровождения под супервизией;

– определять роли партнеров, маршруты помощи и условия обмена сведениями;

– проводить согласованную пилотную проверку, оценивать динамику и обосновывать корректировку проекта;

владеть:

– навыками разработки социального проекта, организации безопасных мероприятий и документирования супервизии;

– навыками командного взаимодействия, оценки результата, подготовки портфолио и защиты индивидуального вклада.

2. Место практики в структуре ООП ВО

Практика относится к обязательной части Блока 2 ООП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (учебная практика, Б2.У). Проводится на 5 курсе в 10 семестре. Детализированный индекс практики устанавливается учебным планом.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа под супервизией.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная (путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий).

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 акад. часов).

2.2. Предшествующая подготовка, необходимая для прохождения практики:

- Социальная психология и основы проектной деятельности
- Правовые и этические основы деятельности клинического психолога
- Клиническая психология и психологическое консультирование
- Методология исследований и психодиагностика
- Основы психопрофилактики и социальной поддержки
- Качественные и количественные методы психологии

2.3. Подготовка, для которой используются результаты практики:

- Производственная практика под супервизией
- Самостоятельная профессиональная работа в межведомственной команде
- Разработка и оценка социально-ориентированных программ психологической помощи
- Научно-исследовательская практика под супервизией
- Преддипломная практика
- Выпускная квалификационная работа

3. Результаты освоения и индикаторы достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-9	Способен и готов к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп, к психологическому консультированию, разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	ИД-1ПК-9. Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.	• организацию доступных психологических услуг и границы компетенции	• обосновывать запрос и формат сопровождения	• планированием услуг и маршрутизацией под супервизией

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
2	ПК-9	Способен и готов к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп, к психологическому консультированию, разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	ИД-2ПК-9. Организация и проведение психологического консультирования лиц разных возрастов и социальных групп.	• принципы и ограничения психологического консультирования	• согласовывать запрос, цели, формат и поддержку	• навыками консультативного контакта и анализа случая под супервизией
3	ПК-9	Способен и готов к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп, к психологическому консультированию, разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	ИД-3ПК-9. Разработка и осуществление личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.	• принципы разработки личностно- и социально-ориентированной помощи	• создавать и корректировать программу сопровождения	• навыками планирования и документирования безопасной программы

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
4	ПК-12	Способен и готов к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	ИД-1ПК-12. Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.	• методы оценки качества жизни и психологической защищенности	• связывать потребности, мероприятия и показатели результата	• навыками апробации и оценки программы с учетом ограничений
5	ПК-13	Способен к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)	ИД-1ПК-13. Взаимодействие с работниками в области охраны психического здоровья.	• роли работников охраны психического здоровья и правила взаимодействия	• согласовывать функции партнеров и обмен необходимыми сведениями	• навыками координации и подготовки согласованных решений

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
6	ПК-13	Способен к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)	ИД-2ПК-13. Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам).	• принципы подготовки межведомственной команды	• разрабатывать регламент, маршруты помощи и план подготовки	• навыками распределения ответственности и оценки готовности команды

4. Разделы практики и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ПК-9, ПК-13	Организация работы и этическое обоснование	Роль супервизора и границы самостоятельности студента. Выбор темы и целевой группы. Добровольность участия, доступность, конфиденциальность, защита данных и маршруты профильной помощи. Договоренности с площадкой и партнерами.
2	ПК-9, ПК-12	Исследование потребностей и социального контекста	Анализ научных публикаций и доступных обезличенных данных. Исследовательский вопрос. Интервью, наблюдение и опрос по согласованному протоколу. Потребности, качество жизни, риски и ресурсы пациентов с психическими расстройствами и их социальных сетей. Ограничения выборки и выводов.
3	ПК-9, ПК-12	Разработка социального проекта и программы помощи	Паспорт проекта. Цель, задачи, целевая группа и ожидаемые изменения. Логическая модель: ресурсы, мероприятия, непосредственные продукты и результаты. Научное обоснование психологического сопровождения, консультирования, просвещения и поддержки. Критерии оценки и доступность.
4	ПК-9, ПК-13	Межведомственное взаимодействие и апробация	Карта партнеров, распределение ролей, маршрутизация и регламент обмена сведениями. Подготовка команды. Согласованная пилотная проверка материалов и мероприятий под супервизией. Наблюдение за безопасностью, нагрузкой и приемлемостью, протоколирование обратной связи.
5	ПК-12, ПК-13	Оценка результатов и корректировка проекта	Сопоставление результатов с планом и исходной оценкой. Качество жизни, психологическая защищенность и доступность поддержки. Описательный анализ данных, качественная обратная связь, альтернативные объяснения и ограничения пилота. Изменение программы и рекомендации партнерам.

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
6	ПК-9, ПК-12, ПК-13	Отчетность, защита и профессиональная рефлексия	Отчет, портфолио и презентация проекта. Обоснование решений и индивидуального вклада. Рефлексия супервизии и межведомственного взаимодействия. Тестирование и защита социального проекта, передача обезличенных материалов, рекомендации по дальнейшей реализации.

5. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	10 семестр
Контактная работа, в том числе:	1,89	68	68
– практические занятия (включая супервизию и защиту)	1,89	68	68
– лекции	0	0	0
– семинары, лабораторные занятия	0	0	0
Самостоятельная работа обучающегося	1,11	40	40
Промежуточная аттестация: зачёт	В составе ПЗ	В составе ПЗ	В составе ПЗ
Общая трудоемкость	3	108	108

6. Содержание практики

6.1. Разделы практики и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ПЗ	С	К	СРО	всего
1	Организация работы и этическое обоснование	0	8	0	0	4	12
2	Исследование потребностей и социального контекста	0	12	0	0	8	20
3	Разработка социального проекта и программы помощи	0	16	0	0	8	24
4	Межведомственное взаимодействие и апробация	0	16	0	0	8	24
5	Оценка результатов и корректировка проекта	0	8	0	0	6	14
6	Отчетность, защита и профессиональная рефлексия	0	8	0	0	6	14
Итого		0	68	0	0	40	108

*Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, К – консультации, СРО – самостоятельная работа. Супервизия включена в практические занятия; подготовка к защите – в СРО, защита – в заключительные ПЗ.

6.2. Тематический план видов учебной работы

6.2.1. Тематический план лекций не предусмотрен учебным планом.

6.2.2. Тематический план практических занятий.

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем, в АЧ
		10 семестр
1	Организация НИР, выбор социальной проблемы и роли супервизора. Результат: Паспорт темы и границы самостоятельности.	4
2	Этический протокол и согласование условий участия. Результат: План безопасности, доступности и защиты данных.	4
3	Анализ научных оснований и существующих социальных программ. Результат: Карта научных оснований.	4

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем, в АЧ
		10 семестр
4	План исследования потребностей: вопрос, методы и протокол. Результат: Обоснование методов и ограничений.	4
5	Анализ потребностей и ресурсов целевой группы. Результат: Обезличенное резюме потребностей.	4
6	Цели, задачи и логическая модель социального проекта. Результат: Связь ресурсов, мероприятий и результатов.	4
7	Планирование психологических услуг и консультативной помощи. Результат: Сценарии сопровождения по ПК-9.	4
8	Программа защищенности и качества жизни социальных сетей. Результат: Показатели и методы оценки по ПК-12.	4
9	Календарный план, ресурсы, риски и критерии пилота. Результат: Паспорт проекта и реестр рисков.	4
10	Карта партнеров и подготовка межведомственной команды. Результат: Роли, ответственность и маршруты.	4
11	Регламент взаимодействия и разбор учебного случая. Результат: Протокол командного решения.	4
12	Пилотная проверка материалов и мероприятий под супервизией. Результат: Протокол апробации или симуляции.	4
13	Супервизионный анализ обратной связи и изменений. Результат: Журнал решений и доработка материалов.	4
14	Обработка и анализ данных оценки проекта. Результат: Таблица показателей и ограничения.	4
15	Оценка результатов и рекомендации по корректировке. Результат: Выводы, альтернативные объяснения и план изменений.	4
16	Подготовка отчета, тестирование и пробная защита. Результат: Портфолио, тест и индивидуальная рефлексия.	4
17	Защита социального проекта и обсуждение индивидуального вклада. Результат: Зачёт и рекомендации.	4
Итого		68

6.2.3. Тематический план семинаров не предусмотрен учебным планом.

6.2.4. Супервизия осуществляется в рамках практических занятий; отдельные часы консультаций учебным планом не выделяются.

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы обучающегося	Объем, в АЧ
		10 семестр
1	Подготовка темы, предварительной карты партнеров и этического протокола	4
2	Поиск литературы, подготовка исследования потребностей и анализ обезличенных материалов	8
3	Разработка паспорта, логической модели, программы сопровождения и показателей	8
4	Подготовка сценариев, материалов, командного регламента и протоколов апробации	8
5	Анализ результатов, ограничений и предложений по корректировке	6
6	Оформление портфолио, отчета, презентации и индивидуальной рефлексии	6
Итого		40

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы отчетности по практике:

1. Портфолио и отчет о социальном проекте с материалами исследования, апробации и индивидуальной рефлексии.

2. Тест по 24 заданиям и защита социального проекта. Промежуточная аттестация – зачёт в 10 семестре.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела практики	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	Количество оценочных материалов	Количество заданий в тестовом банке
1	10	Текущий контроль	Оценка этапов и супервизия	Разделы 1–6	ПК-9, ПК-12, ПК-13	Портфолио и протоколы	6	24
2	10	Текущий контроль	Самостоятельная работа	Разделы 1–6	ПК-9, ПК-12, ПК-13	Обзор, проектные материалы и рефлексия	6	—
3	10	Промежуточная аттестация	Зачёт	Разделы 1–6	ПК-9, ПК-12, ПК-13	Защита проекта и тест	1	24

7.1. Организация проекта и требования к отчетности

Социальный проект направлен на доступность психологической поддержки, повышение защищенности и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и членов их социальных сетей. Возможные темы: навигация по ресурсам помощи, поддержка ухаживающих близких, социальное включение, психообразовательная программа. Конкретную тему и формат согласуют с супервизором.

Портфолио включает паспорт проекта, обзор научных оснований и исследование потребностей, логическую модель и программу психологического сопровождения, календарный план и смету ресурсов, карту партнеров и матрицу ответственности, этический протокол и план защиты данных, материалы апробации и оценки результата, отчет, презентацию и индивидуальную рефлексию.

Исследовательская часть включает вопрос, обоснование методов, изучение потребностей, план оценки и анализ результата. Пилот без контрольной группы не доказывает причинную или клиническую эффективность; симуляция оценивает готовность материалов и командных процедур, а не изменение состояния пациентов.

Работа с реальными участниками допускается только после согласования с супервизором и площадкой, при добровольном участии и соблюдении применимых требований к защите данных и профессиональной деятельности. Студент не осуществляет самостоятельное лечение и не заменяет врача. При отсутствии допуска апробация проводится на синтетических случаях или в ролевой симуляции; такой формат отмечается в отчете и не выдается за доказательство клинической эффективности.

7.2. Критерии зачёта и защиты социального проекта

Исследование потребностей и обоснование актуальности (ПК-9, ПК-12): до 15 бал-

лов. Проблема и целевая группа определены; данные и публикации проанализированы; ограничения описаны.

Программа психологической помощи (ПК-9): до 20 баллов. Цели, методы, условия и границы психологического сопровождения обоснованы и согласованы с супервизором.

Психологическая защищенность и оценка результата (ПК-12): до 20 баллов. Есть логическая модель, показатели качества жизни и поддержки, план и результаты пилотной оценки без завышенных причинных выводов.

Команда и межведомственное взаимодействие (ПК-13): до 20 баллов. Есть карта партнеров, роли, регламент взаимодействия, маршрутизация и подготовка команды.

Этика, безопасность и доступность (ПК-9, ПК-12, ПК-13): до 15 баллов. Соблюдены добровольность, защита данных, доступность и условия допуска к апробации; определены риски и действия при неблагополучии.

Отчет, защита и индивидуальный вклад (ПК-9, ПК-12, ПК-13): до 10 баллов. Материалы полны и непротиворечивы; обучающийся объясняет решения, ограничения и собственный вклад.

«Зачтено»: проект набрал не менее 60 из 100 баллов; по каждому из трех профильных критериев (ПК-9, ПК-12, ПК-13; максимум 20 баллов каждый) получено не менее 10 баллов; нет критических нарушений безопасности или конфиденциальности; портфолио представлено и индивидуальный вклад подтвержден. Тест выполняется по всему банку из 24 заданий: максимум 30 баллов; требуется не менее 18 баллов в сумме и не менее 5 из 10 баллов по каждой компетенции. Баллы теста не добавляются к 100-балльной оценке проекта. При невыполнении любого условия выставляется «не зачтено» и определяется задание на доработку.

7.3. Супервизия и индивидуальный вклад

На каждой стадии фиксируют обсужденный вопрос, рекомендации супервизора, принятое решение, ответственного и изменения проекта. Общий командный результат не заменяет индивидуальную оценку: каждый студент представляет журнал собственных задач, материалы своего вклада и отвечает на вопросы по ПК-9, ПК-12 и ПК-13. Студент вправе приостановить небезопасное мероприятие и обратиться к супервизору.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Карандашев, В.Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ: учебник для вузов / В.Н. Карандашев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 132 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06897-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/564694	Электронный ресурс	
2	World Health Organization. Guidance on community mental health services: promoting person-centred and rights-based approaches. Geneva: WHO, 2021. 265 p. URL: https://www.who.int/publications/i/item/9789240025707	Открытый ресурс	
3	Centers for Disease Control and Prevention. CDC Program Evaluation Framework, 2024. MMWR, 2024. URL: https://www.cdc.gov/mmwr/volumes/73/rr/rr7306a1.htm	Открытый ресурс	

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров

		на кафедре	в библиотеке
1	Артемьева, О.А. Качественные и количественные методы исследования в психологии: учебник для вузов / О.А. Артемьева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 152 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08999-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/562505	Электронный ресурс	
2	Дорфман, Л.Я. Методологические основы эмпирической психологии: учебник для вузов / Л.Я. Дорфман. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 198 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09013-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/563684	Электронный ресурс	
3	Колесникова, Г.И. Методология психолого-педагогических исследований: учебник для вузов / Г.И. Колесникова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 261 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11560-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/561801	Электронный ресурс	
4	Крулехт, М.В. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебник для вузов / М.В. Крулехт. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 164 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17733-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/563728	Электронный ресурс	
5	Леонова, Е.В. Эмпирические методы психологического исследования: учебное пособие для вузов / Е.В. Леонова. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 339 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17112-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/517446	Электронный ресурс	
6	Носс, И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для вузов / И.Н. Носс. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 362 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-3997-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/534019	Электронный ресурс	
7	Скибицкий, Э.Г. Научные коммуникации: учебник для вузов / Э.Г. Скибицкий, Е.Т. Китова. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 185 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19959-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/565180	Электронный ресурс	
8	Филин, А.Д. Методология научных исследований: учебник для вузов / А.Д. Филин, А.Р. Бестугин, Ю.Г. Шатраков; под научной редакцией А.Д. Филина. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 163 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20867-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/558901	Электронный ресурс	

8.3. Электронные образовательные ресурсы

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Электронная библиотека ПИМУ (ЭБ ПИМУ): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

8.3.2. Электронные ресурсы по образцу программы; актуальные условия доступа

уточняются в библиотеке университета

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2025
2.	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» (бывшая база Консультант врача): https://mbasegeotar.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2025
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точечно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); С компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 30.11.2026
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 14.12.2026
5.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 28.02.2026
6.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета; С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компью-	Не ограничено Срок действия: до 06.02.2026

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
			теров ПИМУ)	
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета; С любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 25.02.2026
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет)
9.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
10.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
11.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2025
13.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
	подписки): https://www.orbit.com/			Срок действия: 31.12.2025
14.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31.12.2025
15.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

8.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.1	WHO: руководство по службам психического здоровья по месту жительства	Личностно-ориентированные услуги, партнерство и социальное включение. https://www.who.int/publications/i/item/9789240025707	Открытый доступ
2.2	CDC: оценка программ	Логическая модель, показатели, достоверность данных, ограничения и использование результатов. https://www.cdc.gov/mmwr/volumes/73/rr/rr7306a1.htm	Открытый доступ
3.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Поиск публикаций и обзоров. https://elibrary.ru/	По условиям ресурса

9. Материально-техническое обеспечение практики

9.1. Перечень организаций, используемых при проведении практики

Кафедра общей и клинической психологии и согласованные площадки организаций в области охраны психического здоровья, социальной поддержки и образования. Участие внешней площадки и работа с реальными получателями помощи допускаются только при согласовании с университетом и супервизором; при отсутствии такого допуска используется учебная симуляция.

9.2. Оборудование и условия для практических занятий и самостоятельной работы:

1) помещение для практических занятий и групповой работы, учебная доска, компьютер, проектор и экран;

2) условия для конфиденциальных обсуждений и супервизии, доступные материалы для целевой группы, защищенное хранение учебных данных;

3) компьютерные рабочие места с доступом в Интернет, ЭИОС и электронную библиотеку; при необходимости – согласованная платформа дистанционного взаимодействия.